

بناء قيادات معظمة لله تعالى في ضوء هدايات قصة سيدنا موسى عليه

السلام في سورة الأعراف^(*)

زينب الصولي طلحة،¹ عبد اللطيف أحمدی الرجاهي،²

محمد يعقوب ذو الكفل بن محمد يوسف³

(Building Leaders Glorifying Allah in the Light of Guidance Included in Prophet Moses's Story in Surah al-'Araf)

Zineb Saouli Talha, Abdollatif Ahmadi Ramchahi,
M. Y. Zulkifli Mohd Yusoff

ABSTRACT

This study aims to propose how to create leaders who glorify Allah the almighty by extracting the guidance inspired by a number of verses that have been dealt in the story of prophet Moses – as a messenger- leader, in Surat al-A'raf. These verses show how much the prophet Moses (peace be upon Him) used to glorify Allah. The verses besides show the leadership side of him as the leader of his people of the Israel. However, the importance of this study lies in extracting various guidance that can be derived from the precious verses that combine leadership and the glorification of Allah, and showing the ways that helps Muslims nowadays to create Islamic leaders, using the inductive and introspective approach. This study has proved unique prophetic leadership role of Prophet Moses that combined with a strong faith.

Keywords: *Glorifying Allah, Leadership, The Prophet Moses, Quranic Guidance*

^(*) This article was submitted on: 03/02/2021 and accepted for publication on: 25/03/2021.

¹ طالبة دكتوراه في قسم القرآن والحديث، أكاديمية الدراسات الإسلامية بجامعة ملایا_ ماليزيا

² أستاذ مساعد، قسم القرآن والحديث، أكاديمية الدراسات الإسلامية بجامعة ملایا_ ماليزيا.

³ أستاذ، قسم القرآن والحديث، أكاديمية الدراسات الإسلامية بجامعة ملایا_ ماليزيا.

ملخص

يهدف هذا البحث إلى بيان كيفية بناء القيادات التي تعظم الله تعالى وذلك من خلال استنباط الهدايات المستوحاة من عدد من الآيات التي تناولتها قصة سيدنا موسى عليه السلام - النبي القائد، في سورة الأعراف، وتلك الآيات كما أنها تبين مدى تعظيم سيدنا موسى عليه السلام لله تعالى، فهي تبين الجانب القيادي له كقائد لقومه من بني إسرائيل، وتكمن أهمية البحث في استخراج مختلف الهدايات الممكن استنباطها من الآيات الكريمة التي تجمع بين القيادة وتعظيم الله، وسبل وكيفية تبنيتها اليوم لبناء القيادات الإسلامية، وذلك باستخدام المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي، وقد أثبت البحث ما تميز به سيدنا موسى عليه السلام كقدوة قيادية نبوية جمعت بين القيادة الحكيمة والإيمان القوي بتعظيم الله ﷻ.

كلمات دالة: تعظيم الله، قيادة، النبي موسى، الهدايات القرآنية.

1- مقدمة

لقد كان موسى عليه السلام يقودُ قومه بني إسرائيل؛ لينقذهم من عدوٍ يترصص بهم، هو فرعون، ومما تجدر الإشارة إليه أنّ السواد الأعظم - ممن يدينون لموسى عليه السلام بالولاء -: متقلّبوا الأمزجة، متغيّروا الخيارات، متلوّنوا الآراء، متبعون لهوى أنفسهم، انهمازيون في المواقف الشديدة، متخاذلون في الملّمات. وكان موسى عليه السلام أمّوذجاً رائعاً لقائدٍ صَبِرَ على رعيّته صبراً قلَّ نظيره، حتى إن رسول الله صلى الله عليه وسلم أثنى على صبره، فقال: (رحم الله موسى قد أودى بأكثر من هذا فصبر) ، وجاء إيدأؤهم له عليه السلام في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ لِمَ تُلُونَنِي وَقَدْ تَعَلَّمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ﴾ [الصف: 5].

وقدّم عليه السلام لهم كلّ شيءٍ يمكن أن يقدمه قائدٌ لأتباعه؛ فلقد كان سبباً مباشراً في هدايتهم، وإطعامهم وسقيهم، وإنقاذهم من الهلاك في أشدّ الظروف قساوةً عليهم، وكلُّ

ذلك كان بإذن ربّه جلّ جلاله، ولم يكن موسى عليه السلام لينجح في هذه المهمة لولا أنّ الله جلّ جلاله حباه بمواصفات قياديّة فريدة من نوعها، و متميّزة في شكلها .

ولقد تضمنت قصة سيدنا موسى عليه السلام القائد العديد من الأبعاد التربوية منها الأبعاد الإيمانية والتي شملت سلامة التوحيد، والتوكل على الله، والدعاء، والشكر لله، والابتلاء وتكفير الذنوب، والهداية والاستقامة، وولاية الله للمؤمنين ترفع منزلة العبد، واستخدام الخوارق لإقامة الحجة، والأبعاد الأخلاقية وتضمنت الأخلاق الإيجابية مثل سرعة الإنابة إلى الله والتطهر من الذنوب، والإخلاص لله والثقة بنصره، والأمانة والقوة في الحق، والتحلي بالصبر والصدق، والعفو والحلم واللين في الدعوة، ولكن سيركز بحثنا فقط على الجانب العقدي الذي يبرز فيه تعظيم سيدنا موسى عليه السلام لله تعالى من خلال بعض هدايات الآيات في سورة الأعراف وما يقويها من سور أخرى.

وتتبع أهمية البحث مما يلي:

1. أهمية البحث يكتسبها من متعلقه، فهو متعلق بأول مصدر للتشريع وأهم كتاب القرآن الكريم .
2. بيان الجانب القيادي المعظم لله تعالى في شخصية سيدنا موسى عليه السلام للإستفادة منه في بناء القيادات الشابة المسلمة .
3. الأهمية المتزايدة لاستخدام علم القيادة خاصة في عصرنا الحالي مما يتوجب ربطها مع الهدايات القرآنية في تعظيم الله تعالى .
4. فتح المجال أمام الباحثين لإجراء بحوث في علم القيادة النبوية من خلال الهدايات القرآنية.

وبهدف البحث إلى:

1. التعرف على القيادة وعلى مفهوم تعظيم الله تعالى.
2. الجانب القيادي المعظم لله تعالى في شخصية سيدنا موسى عليه السلام للاستفادة منه في بناء القيادات الشابة المسلمة.
3. مقترحات لطرق بناء قيادات معظمة لله تعالى باستخدام الهدايات القرآنية .

2. التعريف بمصطلحات الدراسة

أولاً: تعريف الهدايات لغة

عرفها الفيروز آبادي (ت 817هـ) بقوله: "الهُدَى، بضم الهاءِ وفتح الدالِ: الرَّشَادُ، والدَّلَالَةُ وَيُدَكَّرُ، والنهَارُ. هَدَاهُ هُدًى وَهَدِيًّا وَهَدَايَةً وَهَدِيَّةً، بكسرهما: أَرْشَدَهُ، فَهَدَى وَاهْتَدَى، وَهَدَاهُ اللَّهُ الطَّرِيقَ، وَ-لَهُ، وَ-إِلَيْهِ. وَهَدِيَّةُ الْأَمْرِ، مِثْلُ: جِهَتُهُ. وَالْهُدْيُ وَالْهَدْيَةُ، وَيُكْسَرُ: الطَّرِيقَةُ، وَالسَّبِيْرَةُ. وَالْهَادِي: الْمُتَقَدِّمُ، وَالْعُنُقُ. وَالْهُوَادِي: الْجَمْعُ، وَمِنَ اللَّيْلِ: أَوَائِلُهُ، وَمِنَ الْإِبِلِ: أَوَّلُ رَعِيلٍ يَطَّلَعُ مِنْهَا." "

أما الجرجاني (ت 816هـ) فعرفها بقوله: "الهداية: الدلالة على ما يوصِّل إلى المطلوب، وقد يُقال: هي سلوك طريق يوصِّل إلى المطلوب." "

يمكن القول إذن أن الهدى والهداية لغة لها معان عدة فقد تأتي بمعنى الرشاد والدلالة، والتقدم للإرشاد، والدلالة على الطريق، ويسمى الطريق هدى، والتوفيق، والقصد، وجهة الأمر، والبيان، والدلالة على ما يوصِّل إلى المطلوب.

ثانياً: تعريف الهدايات اصطلاحاً

مصطلح "الهدايات" سواء بالجمع أو بالإنفراد "هداية" بعينه لم يرد في القرآن الكريم ولكن ورد بصيغ أخرى كلفظ "الهدى" أو بصيغة المتعددة والمختلفة "وردت ألفاظ الهداية في القرآن الكريم في ثلاثمائة وستة مواضع، ووردت ألفاظ الضلال في مائةٍ وواحدٍ وتسعين موضعاً." "

قال ابن القيم (ت 751هـ): " فالهداية: هي البيان والدلالة، ثم التوفيق والإلهام، وهو بعد البيان والدلالة، ولا سبيل إلى البيان والدلالة إلا من جهة الرسل، فإذا حصل البيان والدلالة والتعريف ترتب عليه هداية التوفيق، وجعل الإيمان في القلب، وتجييبه إليه، وتزيينه في القلب، وجعله مؤثراً له، راضياً به، راغباً فيه، وهما هدايتان مستقلتان، لا يحصل الفلاح إلا بهما، وهما متضمنتان تعريف ما لم نعلمه من الحق تفصيلاً وإجمالاً، وإلهامنا له، وجعلنا مريدين لاتباعه ظاهراً وباطناً، ثم خلق القدرة لنا على القيام بموجب الهدى بالقول والعمل والعزم، ثم إدامة ذلك لنا وتثبيتنا عليه إلى الوفاة. "

ويمكن القول الهدايات التي نتقصد استخراجها من الآيات حيث قال المصنف في تعريف الهدايات القرآنية اصطلاحاً بأنها: "الدلالة المبينة لإرشادات القرآن الكريم التي توصل لكل خير، وتمنع من كل شر . "

ثالثاً: تعريف القيادة لغة

تعددت تعاريف أصل كلمة القيادة في اللغة، وقد عرفها صاحب لسان العرب بقوله: "الْقَوْدُ: نَقِيضُ السَّوْقِ، يَقْوُدُ الدَّابَّةَ مِنْ أَمَامِهَا وَيَسُوْقُهَا مِنْ خَلْفِهَا، فَالْقَوْدُ مِنْ أَمَامِ وَالسَّوْقُ مِنْ خَلْفٍ . وعرفه الفيروزآبادي بقوله: "القائدُ من الجَبَلِ: أنْفُهُ، وَكُلُّ مُسْتَطِيلٍ مِنْ أَرْضٍ أَوْ جَبَلٍ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، وَالْقَائِدَةُ: الْأَكْمَةُ تَمْتَدُّ عَلَى الْأَرْضِ. "

رابعاً: تعريف القيادة اصطلاحاً

أما في الاصطلاح فقد تعددت التعاريف والمفاهيم لكلمة "قيادة" على حسب الجانب الذي يتناوله البحث وعلى حسب منظور من عرفها، سنعرض منها بعضاً:

أولاً: القيادة هي القدرة على التوجيه والتنسيق والاتصال واتخاذ القرارات والرقابة، بهدف تحقيق غرض معين، وذلك باستخدام التأثير والنفوذ، أو استعمال السلطة الرسمية عند الضرورة "

ثانياً: كل من يتولى شيئاً من أمور المسلمين العامة، كالخليفة وعماله، وقواد الجيش والقضاة، ورؤساء الشرطة والوزراء، وغيرهم ممن يقومون بأعمال عامة في الدولة الإسلامية. " . وواضح أن هذا التعريف خاص بمفهوم القيادة في الدولة الإسلامية وعبر تاريخه فحسب كما أنه لم يعط تعريفاً بل ذكر أنواع المناصب التي في ظاهرها أن من يتولاها كان قائداً.

ثالثاً: الفن الذي تستطيع بواسطته التأثير على الآخرين لتوجيههم إلى هدف معين، بطريقة تحصل بها على ثقتهم واحترامهم، وطاعتهم وتعاونهم المخلص .

رابعاً: القيادة هي عملية تحريك الناس نحو الهدف الدنيوي والأخروي، وفق قيم الإسلام وشريعته .

والظاهر أن هذه التعاريف يمكن استخلاص عناصر القيادة من خلالها، منها وجود جماعة من الافراد ووجود قائد لها، ذو صفات تؤهله لها، كما الاتفاق على أهداف يسعون للوصول إليها، عن طريق أساليب ووسائل تعين على ذلك.

خامساً: مفهوم تعظيم الله تعالى

ذكر الفيروز آبادي في القاموس المحيط في معنى التعظيم قال : العِظْم بكسر العين خلاف الصِغَر ، وعِظْمُهُ تعظيماً وأعظمه أي فخمه وكبره ، واستعظمه أي رآه عظيماً" . وقال ابن منظور في لسان العرب: " العِظِيم الذي جاوز قدره وجلَّ عن حدود العقول. "

إن الله تعالى لم يخلق الخلق ولم يرسل الرسل ولم ينزل الكتب إلا من أجل تحقيق غاية من أسمى الغايات ألا وهي عبادته سبحانه وتحكيم شرعه ، ولا يمكن أن تصل العبادة إلى أعلى كما لها

إلا بتعظيم المعبود ؛ فقد ذكر المناوي في تعريف العبادة أنها "فعل المكلف على خلاف هوى نفسه تعظيماً لربه تعظيم الله وامثال أوامره. وقيل: هي الأفعال الواقعة على نهاية ما يمكن من التذلل والخضوع المتجاوز لتذلل بعض العباد لبعض، ولذلك اختص الرب فهي أخص من العبودية لأنها التذلل"، فمن هذا التعريف تتضح أهمية تعظيم الله، وأنها العبادة التي خلقنا الله لتحقيقها.

من خلال المفاهيم السابقة للهدايات القرآنية ومفهوم القيادة ومفهوم تعظيم الله تعالى سيكون الحديث عن نموذج النبي القائد في قومه وهو سيدنا موسى عليه السلام من خلال هدايات الآيات، لأن الوصول إلى بناء قيادات تعظم الله تعالى يحتاج إلى قدوة من رسل الله عليهم السلام وهو السبيل الأمثل لذلك.

3. موسى" عليه السلام النبي القائد المعظم لله تعالى من خلال الهدايات القرآنية

اختص الله سيدنا موسى فهو كليم الله دون سائر الأنبياء والمرسلين قال تعالى: ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ (النساء:164) فلم يرتق أحد من البشر ويصل إلى منزلة أن يكلم الله ﷻ دون وسيط إلا سيدنا موسى عليه السلام وسيدنا محمد ﷺ.

وهذا التشريف الرباني لسيدنا موسى يجد المتأمل لحياته وقصته أسبابا جعلت منه القائد الذي صنعه الله على عينه، ليقضي على الظلم ويحول أمة من مستضعفين إلى أعزة منتصرين، إذن فمهمته أصعب مهمة في التاريخ بعد مهمة النبي ﷺ، فقد كان مكلفا بما يلي:

1- مواجهة أكبر طاغية على مر التاريخ "فرعون" السفاح الذي قَتَلَ الأطفال واستحيا النساء.

2- أن يدعو فرعون إلى التوحيد.

3 - أن يدعو بلده كلها إلى الإيمان بالله.

4 - أن يحرر بني إسرائيل من الذل الذي ملأهم.

5 - أن يخرجهم من مصر ﴿فَأَرْسَلَ مَعِيَ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ (الأعراف: 105) وذلك ليبيّن بهم أمة جديدة ويقوم بعمل نخصة لهذه الأمة.

سيدنا موسى عليه السلام، ذو الشخصية القوية، اصطفاه الله أن يكون كليمة في الدنيا دون سائر الأنبياء لأن المهمة شاقة جداً، كما أنه كان مهتداً بالقتل منذ كان في المهد حتى وفاته، صحيح أن كل الأنبياء هُددوا بالقتل بالفعل وتعرضوا لمحاولات قتل، لكن سيدنا موسى الوحيد الذي كان كذلك منذ مولده وحتى وفاته، فكانت حاجته إلى إعانة غير عادية حتى لا يضعف، بل يصمد ويواجه ويستمر في تحقيق مهمته تلك، هو في حاجة لدعم من الله ليعطيه قوة هائلة لمواجهة كل ذلك الظلم والبطش، ولذلك تكررت كلمة الخوف في قصة سيدنا موسى كثيراً؛ لأنه تعرض لأهوال عديدة، وفي الوقت نفسه هو بشر فلا بد وأن يخاف كسائر البشر، وكأن رسالته من أجل نصرته الضعفاء والمظلومين وتوحيد الأمة على قول لا إله إلا الله، فهي التي تحرر الأنفس الذليلة، هذا هو معنى تعظيم الله تعالى، فيكون هو أعظم معبود ولا معبود سواه، فلا خوف من قوي ولا ذي سلطان أو أي أحد فالله هو القوي والأقوى من أي شيء أو أحد، سيدنا موسى جاء بالتوحيد والتحرير وحرية الشعوب.

لذلك سيكون التركيز في هذا البحث على صفات سيدنا موسى عليه السلام القيادية والتي تظهر من خلالها تعظيمه لله تعالى من خلال هدايات الآيات القرآنية في سورة الأعراف مع ما يتناسب معها من الآيات في نفس السياق في السور الأخرى.

1.3 الصفات القيادية لسيدنا موسى عليه السلام

- حسن التوكل على الله جلّ جلاله، وحسن الظنّ به: لقد كانت مرتبة موسى عليه السلام في التوكل على الله جلّ جلاله مرتبة متقدمة، فهو عليه السلام نبيّ يُوحى إليه، فهو

مثال للقائد المتوكل، وتوكله كان مثالياً؛ لأنه استنفد كافة الأسباب في سعيه لاستنقاذ قومه من العدو، وهذا فهم راقٍ، ووعي راشد، وفتمة فرق كبير بين التوكل والتواكل، فلما انتهى السعي المادي، وانقطعت كافة الأسباب المادية، وظن بعض من المتواكلين من أتباعه أن العدو سيدركهم ويبتش بهم، ظهر ثبات موسى عليه السلام، القائد الفذ، والإنسان المؤمن المتوكل، معتمداً على ربه جل جلاله، قال تعالى: ﴿فَلَمَّا تَرَأَى الْجُمُعَانَ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَى إِنَّا لَمُدْرِكُونَ* قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ﴾ [الشعراء: 61، 62]، حتى أنه تمام التوكل والثقة في الله على نفسه في قوله: إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ لأنهم لم يكونوا عالمين بما ضمن الله له من معية العناية فإذا علموا ذلك علموا أن هدايته تنفعهم لأنه قائدهم والمرسل لفائدتهم، ففي إدارة الصراع يبقى بريق الأمل عند القائد الإيجابي المتعلق بحسن الظن بالله جل جلاله وحسن التوكل عليه - هو الشعاع الذي ينير طريق القائد ومن معه؛ للوصول إلى الهدف المنشود، مهما اختلت التوازنات، وتعطلت الأسباب، انظر دعاء سيدنا موسى متضرعاً إلى الله متوكلاً عليه، قال تعالى: ﴿وَأَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ إِنَّا هُدْنَا إِلَيْكَ﴾ [الأعراف: 156] ضراعة إلى الله تعالى إلى أن يوفقهم للخير، وألا يجعلهم من الأشقياء، وحسنة الدنيا هي الحال الطيبة التقية النقية الطاهرة التي تكون غايتها إرضاء الله تعالى، والبعد عن معصيته وفي الآخرة، والدعوة إلى الكتابة في الدنيا، دعوة إلى العمل الطيب، فحسنة الدنيا عمل صالح ونفع وخير، وأن يكون مصدر خير دائم، وفي الآخرة تكون الحسنة جزاء يكون وفاقاً للعمل، هكذا هو قلب القائد الرباني وهذا حاله في كل حين .

- الإيمان الكامل بالله في أنه ناصره على عدوه: يقول تعالى: ﴿وَقَالَ مُوسَى يُرْعَوُونَ إِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ، حَقِيقٌ عَلَيَّ أَن لَّا أَقُولَ عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ قَدْ جِئْتُكُمْ بِبَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ فَأَرْسِلْ مَعِيَ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ [الأعراف: 104-105]، كلمات سيدنا موسى مليئة بالإيمان واليقين في عظمة الله وقدرته، فلم يقل رسول من الله وحسب بل قال من رب العالمين لبيّن مدى عظيمة خالقه وأنه هو الرب الأوحد لكل ماسواه مما خلق سبحانه.

- تشجيع قومه على تعظيم الله بالاستعانة به والصبر على الأذى: إذ يدهم على طريق الفلاح، وهو الصبر والاستعانة بالله جل جلاله وتوحيده؛ فهو بيده الملك، وهو من يعطي

ويعمع، ثم يناقشونه بأنهم قد أودوا؛ فيصبر عليه ويذكرهم مرة أخرى بأن الله جل جلاله بيده الأمر، وهو من يستطيع أن يهلك عدوهم وينصرهم، قال تعالى: ﴿ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ * قَالُوا أَوْذِينَا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَأْتِيَنَا وَمَنْ بَعْدَ مَا جِئْتَنَا قَالَ عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يُهْلِكَ عَدُوَّكُمْ وَيَسْتَخْلِفَكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ﴾ [الأعراف: 128، 129] ففي كلمات موسى عليه السلام قائدهم العطوف تسليئة لهم وعدةً بحسن العاقبة حين سمعوا قولَ فرعون وتضجروا منه، فقال استعينوا بالله واصبروا على ما سمعتم من أقاويله الباطلة إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ الذين أنتم منهم وفيه إيدانٌ بأن الاستعانة بالله تعالى والصبر من باب التقوى ، هذا رغم أنهم خالفوا أمره من قبل، وهنا بعض المواقف لموسى عليه السلام وردود فعله لقومه الذين صبر على أذاهم:

- أتهم حين عبدوا العجل، كلمهم بلسان الناصح المعاتب والمنقذ، وبلسان القائد الشفيق على رعيته، بالرغم من أن الخطيئة كانت كبيرة جداً، ودلهم على الطريق الذي يُنقذون به أنفسهم، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ فَتُوبُوا إِلَى بَرِّئِكُمْ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ عِنْدَ بَرِّئِكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾ [البقرة: 54] .

- وفي موضع آخر نجده يخاطبهم بلغة مرنة واضحة، لغة من يحترق قلبه على أمتته، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَعَلَ فِيكُمْ أَنْبِيَاءَ وَجَعَلَكُمْ مُلُوكًا وَآتَاكُمْ مَا لَمْ يَأْتِ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ ﴾ [المائدة: 20] .

- ويذكرهم بأن من من عليهم بإنقاذهم من عدوهم هو الله جل جلاله، ويذكرهم بهذه النعمة العظيمة وبنعم أخرى، في قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ وَيُدَّبِحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكَ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴾ [إبراهيم: 6] .

• صبر سيدنا موسى عليه السلام وغضبه لله تعالى تعظيما له سبحانه: من إفرافات الأزمة التي كانت تعصف بالفترة التي تسلم فيها نبي الله موسى عليه السلام دفة القيادة في بني إسرائيل كثرة مسائلمهم وطلباتم وتنوعها وغرابتها بشكل لافت للنظر، مما تطلب من النبي موسى عليه السلام صبرا جميلا عليهم، فمن طلباتم:

- يقول تعالى: ﴿وَجَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ قَالُوا يَا مُوسَى اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ بَجْهَلُونَ﴾ ﴿﴾ أنهم ما إن أنقذهم الله جل جلاله من فرعون، واجتازوا البحر، رأوا قوما لهم آلهة، فطلبوا من موسى أن يجعل لهم إلهًا، وهم في الأصل قد اتبعوا موسى عليه السلام على أن يوحّدوا الله جل جلاله، فالله جل جلاله هو الذي أنقذهم من فرعون وجنّده، ولم يكن الأمر قد مضى عليه الكثير من الوقت ، قال تعالى: ﴿وَجَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ قَالُوا يَا مُوسَى اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ﴾ [الأعراف: 138] ثم كان رده الأقوى المليء بتعظيم الله تعالى: ﴿قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ بَجْهَلُونَ، إِنَّ هَؤُلَاءِ مَتَّبِعُوا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ، قَالَ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغِيكُمْ إِلَهًا وَهُوَ فَضَّلَكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾ [الأعراف: 139-140]، في وكان غضبه شديدا، والغضب لله من ثمرات إجلال الله ومهابته، والغضب على المسيء بحضرته متضمن للإجلال، وزجر للمسيء عن انتهاك الحرمات ولا خير في عبد لا يغضب لمولاه .

• مراعاة شؤون الرعية وتلبية طلباتم: هذا حمل للمسؤولية التي على القائد أن يكون أهلا لها ويقوم بها مخافة من الله وتعظيما لقدره واستخلافا في الأرض، وبالرغم من أن طلبات بني إسرائيل كان فيها الكثير من البطر والتّرف والتندّر، فإن ذلك لم يمنع النبي موسى عليه السلام - وهو قائدهم - من أن يسعى لتلبية هذه الطلبات لهم ما استطاع، ومنها أنه عليه السلام وفر لهم الماء حين طلبوه، قال تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْبَجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرِبَهُمْ﴾ [الأعراف: 160]، وقال تعالى: ﴿وَإِذِ اسْتَسْقَى مُوسَى لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرِبَهُمْ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعَثُّوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ [البقرة: 60].

• أنه رحمةً لأتباعه: وهذه الصفة القيادية تأتي أهميتها عند الأزمت أكثر من غيرها، علمه أن الله رحمن رحيم وأن الرحمة من صفات الله فرحمة سيدنا موسى عليه السلام هي رحمة من يعرف ربه حق المعرفة فيرحم هو أيضا قومه ومن كان قائدا عليهم، فهكذا كان النبي موسى عليه السلام حين يضطلع بدور المنقذ عند الشدائد، فقد كان تدخُّله مباشرةً في إنقاذ قومه من الهلاك، حين أوشك فرعون أن يدركهم، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي فَاضْرِبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا لَا تَخَافُ دَرْكًا وَلَا تَخْشَىٰ﴾ [طه: 77]. بل قد كان أيضا رحيمًا بقوم عدوه لما كانوا يطلبون منه الدعاء ليخلصهم الله من المصائب، قال تعالى: ﴿وَلَمَّا وَقَعَ عَلَيْهِمُ الرِّجْزُ قَالُوا يَا مُوسَىٰ ادْعُ لَنَا رَبَّكَ بِمَا عَهِدَ عِنْدَكَ لِنَكْشِفَ عَنْنَا الرِّجْزَ لَنُؤْمِنَنَّ لَكَ وَلَنُرْسِلَنَّ مَعَكَ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ [الأعراف: 77]. ويعتذر بعض القادة أنه ليس عنده عصا موسى عليه السلام ليغيِّر الواقع، وهي كلمةٌ حقٌّ أريد بها باطلٌ؛ فعصا موسى تعملُ بتأثيرٍ إلهيٍّ، ولكن القائد الإيجابي إذا أحسنَ العلاقة مع ربه جل جلاله فسيكون له تأثيرٌ ربما كتأثير عصا موسى عليه السلام، فقد تختلف الأدوات والتاريخ والجغرافية والناس والأدوار، ولكنَّ قدرة وإرادة التأثير واحدة، إنها قدرةُ الله جلَّ جلاله التي لا تتغير.

• كثرة الدعاء والوقوف عند الحق: والمتتبع لقصة سيدنا موسى عليه عبر القرآن الكريم سيجد سمة الدعاء ملازمة له مع كل موقف وذلك من علامات تعظيم الله تعالى وشدة التوكل عليه، كما أنه من علامات الوقوف عند الحق الذي هو صفةٌ قيادية، والتي لها من الأهمية بمكان في صفات القائد الإيجابية؛ ذلك أن أصل دعوته هي للحق، ففي قصته بعد أن قتل رجلاً من المصريين بالخطأ، فلمَّا أراد أن يبطشَ برجلٍ آخر مرَّةً أخرى، ذكَّره أحدُهم بأن ذلك ليس فعلٌ من يقوِّد الناسَ بالحق ليكون من المصلحين، وإنما هو فعل الجبارين، فندم موسى عليه السلام وتراجع القهقري، قال تعالى: ﴿فَلَمَّا أَنْ أَرَادَ أَنْ يَنْطِشَ بِالَّذِي هُوَ عَدُوٌّ لَهُمَا قَالَ يَا مُوسَىٰ أَتُرِيدُ أَنْ تَقْتُلَنِي كَمَا قَتَلْتَنِي نَفْسًا بِالْأَمْسِ إِنْ تُرِيدُ إِلَّا أَنْ تَكُونَ جَبَّارًا فِي الْأَرْضِ وَمَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُصْلِحِينَ﴾ [القصص: 19]، وقد قال قبلها: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [القصص: 16]. وليس هذا هو الموقف الوحيد الذي تراجع فيه موسى عليه السلام عن تصرفٍ قام به؛ فلمَّا غضب على

قومه، وحتّى على أخيه هارون عليه السلام بسبب الذي حصل من عبادتهم العجل، فجَرَ رأس أخيه وحيته من غضبه عليه وعليهم، ولكنه حين سمع عُذْرَهُ عليه السلام عَدْرَهُ وعاد إلى حالته الأولى، قال تعالى: ﴿وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا قَالَ بِئْسَمَا خَلَفْتُمُونِي مِنْ بَعْدِي أَعَجَلْتُمْ أَمْرَ رَبِّكُمْ وَأَلْقَى الْأَلْوَاخَ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيْهِ قَالَ ابْنَ أُمَّ إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضَعُّوْنِي وَكَادُوا يَفْتُلُونَنِي فَلَا تُشْمِتْ بِيَ الْأَعْدَاءَ وَلَا تَجْعَلْنِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ [الأعراف: 150]، ولكنه عليه السلام عاد وتراجع عن غضبه، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبَ أَخَذَ الْأَلْوَاخَ وَفِي نُسْحَتِهَا هُدًى وَرَحْمَةٌ لِلَّذِينَ هُمْ لِرَبِّهِمْ يَرْتَابُونَ﴾ [الأعراف: 154]. ثم طلب المغفرة من ربه جل جلاله، قال تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلَاخِي وَأَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ [الأعراف: 151]. فكان موسى عليه السلام بهذا الدعاء لاسترضاء أخيه، وإظهار رضاه عنه أمام الشامتين، فلا يشمتون به، واستغفر ربه من عجلته في إلقاء الألواح، ودل اعتذار هارون أنه بريء من جريمة اتخاذ العجل لها، وأنه لم يقصر في نصحهم والإنكار عليهم. وهذا الموقف من سيدنا موسى القائد دليل على حكمته وتواضعه.

• القوة والأمانة: وما يحتاج القائد من القوّة بشكلٍ رئيسي هي قوّة القلب؛ لأن فيها ثبات الجنان، والعزيمة والإرادة، والفقّه والعقل، وفيها التمييز إلى حدٍ كبير، وليس قوّة القلب هي منتهى طلب القائد، بل هو يحتاج إلى قوّة البدن وقوّة الأسباب، والقوّة المادية وقوّة الأتباع، قال تعالى: ﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾ [القصص: 26]، وينبغي على القائد الإيجابي أن يكون قويًا بالحق، كما ينبغي أن يأخذ بأسباب القوّة المادية؛ من أجل ألا يستضعفه العدو فيطمع فيه وفيمن معه. وصيفة القوّة عند القائد الإيجابي تأتي أنواعها وفق الأولويات، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: "والقوّة في كلّ ولاية بحسبها؛ فالقوّة في إمارة الحرب ترجع إلى شجاعة القلب، وإلى الخيرة بالحروب والمخادعة فيها؛ فإن الحرب خدعة، وإلى القدرة على أنواع القتال: من رمي وطعن، وضرب وركوب، وكبرٍ وفيرٍ، ونحو ذلك، كما قال الله تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ

﴿، وينبغي على القائد الإيجابي أن يكون قويًا بالحق، كما ينبغي أن يأخذ بأسباب القوة المادية؛ من أجل ألا يستضعفه العدو فيطمع فيه وفيمن معه.

• تعظيم الله في السر والعلن: للقائد المؤمن عادةً خلوات يخلو فيها بربه ليزداد إيمانه فكما كان لنبي ﷺ خلوات بتعبدها في غار حراء فقد ترك القائد موسى عليه السلام وجعل أخاه هارون عليه السلام خليفة له، وانطلق إلى ميقات ربه أربعين ليلة، قال تعالى: ﴿وَوَعَدْنَا مُوسَىٰ ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَمَمْنَاهَا بِعَشْرِ فِتْمٍ مِيقَاتٍ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً وَقَالَ مُوسَىٰ لِأَخِيهِ هَارُونَ أَخْلُقْنِي فِي قَوْمِي وَأَصْلِحْ وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ ، وَلَمَّا جَاءَ مُوسَىٰ لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ نَرْنِي وَلَكِنْ أَنْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرٰنِي فَلَمَّا بَلَغَ رُبُّهُ لِّلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَىٰ صَعِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحٰنَكَ تُبٰتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ، قَالَ يُمُوسَىٰ إِنِّي اصْطَفَيْتُكَ عَلَى النَّاسِ بِرِسٰلَتِي وَبِكَلِمِي فَاخْذُ مَا ءَاتَيْتُكَ وَكُن مِّنَ الشَّاكِرِينَ﴾ [الأعراف: 142-144]، وقال تعالى: ﴿وَإِخْتَارَ مُوسَىٰ قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا لِّمِيقَاتِنَا فَلَمَّا أَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ قَالَ رَبِّ لَوْ شِئْتَ أَهْلَكْتَهُم مِّن قَبْلُ وَإِنِّي أَهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ السُّفَهَاءُ مِنَّا﴾ [الأعراف: 155]، فأما موسى عليه السلام فقد توجه إلى ربه، يتوسل إليه، ويطلب المغفرة والرحمة، ويعلن الخضوع والاعتراف بالقدرة: فَلَمَّا أَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ قَالَ : رَبِّ لَوْ شِئْتَ أَهْلَكْتَهُم مِّن قَبْلُ وَإِنِّي أَهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ السُّفَهَاءُ مِنَّا، وقد جاء الرجاء بصيغة الاستفهام، زيادة في طلب استبعاد الهلاك، أي: رب إنه لمستبعد على رحمتك أن تهلكنا بما فعل السفهاء منا .

4. مقترحات لبناء قيادات معظمة لله تعالى

من المهم أن يبدأ إعداد القادة منذ الصغر وتكوينهم على الأسس الإسلامية لكي تنمو معهم، ولذلك فالأفضل إنشاء مدارس تعنى ببناء القادة منذ سن مبكرة بالتزامن مع الدراسة

الأكاديمية ونضرب على ذلك الأمثلة التالية كمقترحات لما يجب أن يدرس لهم ليكون منهجا متكاملًا ينمو معه:

- 1- البدء بتحفيظ القرآن الكريم مع فهم معانيه وتدبر هداياته وتكوين القادة الصغار بموسوعة الهدايا القرآنية فلا ينتقل من سورة إلى أخرى حتى يتعلم هداياتها ويعيش معانيها.
- 2- تربية القادة على سيرة النبي ﷺ وعلى سيرة الأنبياء خاصة منهم الذين تميزوا بالقيادة.
- 3- الأساس العقائدي: بما فيها التربية على العقيدة الصحيحة، الأخلاق، الذوق، التأمل، مراجعة النوايا، التأمل والخلوة مع الله سبحانه وتعالى، ومع يكون التركيز على القدوات النبوية في القيادة.
- 4- الأساس الفكري: بناء العقل والوعي والتركيز ويمكن أن يكون بدراسة المنطق والإبداع وعلم منهج النجاح ودراسة فنون التغيير ودراسة الفكر الإسلامي، ودراسة التاريخ لمعرفة أسباب قيام الأمم وانهارها.
- 5- التدريب على إدارة الذات: بوضع خطة الحياة، الأهداف الجماعية، إدارة الوقت، تعلم ضبط النفس، التوازن، الأهداف القريبة والبعيدة.
- 6- التكوين الثقافي: الثقافة الواسعة مهمة في تكوين شخصية القائد بنوعها الإنسانية مثل العلوم الشرعية، علم النفس والاجتماع، الإعلام، إدارة، اللغة، الأدب، السياسة، الاقتصاد وغيرها، والتقنية طب، هندسة، حاسب.
- 7- تنظيم مخيمات إيمانية ورحلات خارجية حتى يتعودوا على وعشاء السفر ويتعلموا من خشونة الحياة.

8- تخصيص وقت مقتطع يوميا للقراءة والمطالعة وتدريبهم على التفكير الإبداعي والتفكير الناقد، بالقيام بجلسات فكرية حوارية وربط ذلك بحب الله للعلم ودرجة العلماء الرفيعة.

9- تدريبهم على الاهتمام بالجانب البدني والرياضي وربطه بتعظيم الله تعالى، ليتعلم أن المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، مع إدراج تعلم الرماية والسباحة وركوب الخيل مع ما شابهها في زماننا من المركبات باختلافها.

10- معايشة القادة وهنا التركيز على الناحية العملية: الاحتكاك بالقادة والحوار معهم، وتحليل مواقفهم، تحديد المعايير، المقياس الأخلاقي ومقارنتهم بالقادة الآخرين .

وبهذا فإنه يجدر بالقائد المسلم المؤمن المعظم لله تعالى أن يتصف بالصفات التالية:

□ الإيمان والتوحيد: العقيدة الراسخة، والآخرة هي الهدف والتوكل على الله سبحانه وتعالى سمة ثابتة.

□ الاتباع: أن يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم قدوته، والشرع حدوده، ولا تقديس لغير المعصوم.

□ التزكية: الاستقامة، الاستغفار، القرآن الكريم خلقه، والله تعالى أمامه، لا يعمل من أجل المديح وإنما من أجل رضى الله عز وجل.

□ الاستخلاف: يجب أن يفهم معنى الاستخلاف وهو أن يكون عمران الأرض مهمته وليس تدميرها.

□ الإلتقان: أمتنا لن تنهض إلا بالمتقين إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه .

5. الخاتمة: النتائج والتوصيات

- 1- القرآن الكريم مليء بالمعاني القيادية الراشدة، وفنونها المتعددة في شتى المجالات.
- 2- سيدنا موسى في القرآن الكريم نموذج متكامل للقائد المؤمن الذي يعظم الله تعالى في كل حركاته وسكناته، خاصة وأنه تعامل مع بني إسرائيل وظهرت طبائعهم في القرآن جلية من خلال قصة سيدنا موسى، وهم أعداءنا اليوم الذين يجب أن نعرف كيف نواجههم.
- 3- الدعاة إلى الله والقادة في أمس الحاجة إلى التأسّي بالأنبياء في دعوتهم وطريقة مواجهتهم لشتى العقبات.
- 4- الحرص على إيجاد القائد الراشد واجب شرعي، على الأمة أن تسعى من أجل تنصيبه، لأن به يتحقق الأمن ويحكم الشرع، وتقام شعائر الإسلام.
- 5- على القيادة الراشدة المؤمنة أن تتحقق فيها السمات العقدية والإدارية والأخلاقية، حتى تكون أهلاً لحمل هذه المسؤولية.
- 6- القائد الراشد يسعى دائماً إلى تطوير ذاته وتصحيح أخطائه وعد التمادي فيها.
- 7- على القائد الراشد الذي يتقي الله ويعظمه في كل أمره، أن يتجاوب مع ما تطرحه الرعية من أفكار، ومطالب، فهم أمانة ومسؤولية في رقبته.
- 8- يقترح إجراء دراسات مقارنة بين الطرح القرآني لمعاني القيادة الراشدة وبين الأطروحات الوضعية لعلم القيادة الناجحة، مع الاعتماد على الهدايات القرآنية كسبيل مساعد للجمع بينهما واستنباط المنهج القيادي المعظم لله تعالى

المراجع والمصادر:

REFERENCES

- Abī ‘Abd Allah Muḥammad Bin Ismā‘īl. (2002). *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Dimashq, Beirūt: Dār Ibn Kathīr.
- Abū al-Sa‘ūd, al-‘Umādī, (2011) *Irshād al-‘Aql al-Salīm ‘ilā Mazāyā al-Qur’ān al-Karīm*. Beirūt: Dār ‘Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī.
- Abū Zahrah, Muḥammad (n.d). *Zahrah Al-Tafāsīr*. N.p: Dār Al-Fikr Al-‘Arabī.
- Al-Fairūz Ābādī, Majd al-Dīn (2005) *Al-Qāmūs al-Muḥīṭ*. Tahqīq: Muḥammad Na‘īm al-‘Arqaswī. (8th ed) Beirūt; Muassasah al-Risālah.
- Al-Jurjānī, ‘Alī bin Muḥammad. (n.d). *Mu’jam al-Ta’rīfāt*. Tahqīq: Muḥamad Ṣidīq al-Mansyāwī. Al-Qāherah; Dār al-Faḍīlah.
- Al-Manāwī, Zain al-‘Ābidīn (n.d) *al-Tauqīf ‘Alā Mahmāt al-Ta’arīf*. (1st ed) Al-Qaherah: Dār ‘Ālam Al-Kutub.
- al-Maqdisī, al-‘Iz Ibn ‘Abd al-Salām. *Syjarah al-Ma’arīf wa al-Aḥwāl wa Ṣaliḥ al-Aqwāl wa al-A’māl*. Tahqīq: Aḥmad Farīd al-Mazīdī. (1st ed) Beirūt, Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Al-Marsūmī, ‘Abd al-Satār *Tārīkh al-Idāfat*: 27/4/2015 <https://www.alukah.net/culture/0/85719/#izz613bKW4QV>
- Al-Nīsābūrī, Abū al-Ḥusīn Muslim bin al-Hajjaj. (2006). *Ṣaḥīḥ Muslim*, Tahqīq: Naẓar bin Muḥammad al-Faryābī Abū Qutaibah. al-Riyāḍ: Dār Ṭaibah.
- Al-Suwaidān, Ṭāriq, Biisyrāḥabil, Faiṣal (2004) *Ṣonā’ah al-Qāid*. Jeddah: Dār al-Andalus al-Khuḍra’.
- Al-Wakīl, al-Said Muḥammad (n.d) *al-Qiyādah wa al-Jundiyyah fī al-Islām*. (3rd ed) Dār al-Wafā’ lil Ṭabā’ah wa al-Nashr, al-Manṣūrah.
- Başbuş, Aḥmad ‘Abd Rabbih (1998). *Fan al-Qiyādah fī al-Islām*. (1st ed) al-Urdun: Maktabat al-Manar.
- Ibn ‘Āshūr, Muḥammad al-Ṭāhir. (1984). *al-Taḥrīr wa al-Tanwīr*, Tūnis: al-Dār al-Tūnisīyah lil Nashr
- Ibn Manẓūr, Muhammad ibn (1993). *Lisān al-‘Arab*. Beirut: Dār al-Kutb al-‘Ilmiyyah
- Ibn Qayyim, Abū ‘Abd Allāh. (2003). *Madārij al-Sālikīn baina Manāzil Iyyāka Na’budu wa Iyyāka Nasta’in* (7th ed). Beirūt; Dār al-Kitāb al-‘Arabī.

- Jarār, Sāid Fāiz Maḥmūd (2014) *Alfāz al-Hidāyah wa al-Ḍalāl fī al-Qurān al-Karīm fī Ḍau' Tafsīrī al-Qurṭubī wa al-Sya'rāwī: (Dirāsah Ṣurfīyah Naḥwiyyah, Dilāliyyah)*. Palestīn: Risālah Mājistir fī al-Lughah al-'Arabiyyah wa Ādābihā Jāmi'ah al-Najāh al-Waṭaniyyah.
- Quṭb, Said, (2003) *Tafsīr al-Qurān Fī Zīlal al-Qurān (32nd ed)* al-Qāherah: Dār al-Syurūq.
- Roslān, Anuar Aḥmad (n.d) *Uṣūl al-Idārah al-'Āmāh. (1st ed)* Dār al-Nahḍah al-'Arabiyyah lil Nashr wa al-Tauzī'.
- Ṭaha 'Ābidīn, Yāsīn bin Ḥafīz, Fakhr Al-Dīn al-Zubair (2017) *al-Hidāyāt al-Qurāniyyah Dirāsāt Ta'Ṣiliyya. Al-Makkah al-Mukarramah: Jāmi'ah Umm al-Qurā, Maktabah al-Mutanabbī.*